|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH **TRƯỜNG TIỂU HỌC NGŨ PHÚC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Ngũ Phúc, ngày 10 tháng 01 năm 2024* |

# 

##### BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ 1

##### NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kim Thành về việc sơ kết học kỳ 1 năm học 2023-2024; trường TH Ngũ Phúc báo cáo kết quả học kỳ 1 như sau:

**I- KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ 1.**

**1.Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua, các đề án về giáo dục, chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp**.

Củng cố Ban chỉ đạo cấp trường, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, các đề án về giáo dục. Quán triệt sâu sắc các văn bản chỉ đạo, làm tốt công tác tuyên truyền tới tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và địa phương.

Kết quả: 100% cán bộ, giáo viên, NV đã thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua phù hợp với điều kiện thực tế của từng cá nhân, của nhà trường. Nghiêm túc chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, Pháp luật của Nhà nước; Quy chế chuyên môn của ngành, quy định của địa phương. Không có CBGV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo; không có CBGV, HS vi phạm trong đánh giá xếp loại HS, GV. Thực hiện tốt các tiêu chí của phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. 100% học sinh chăm ngoan, có ý thức tu dưỡng, rèn luyện tốt.

##### 2.Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục do UBND huyện giao; công tác phổ cập giáo dục.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Tổng số học sinh** | | | | | | | | | | **Số HS bỏ học hè** | **Số trẻ KT đi học hòa nhập tại trường** |
| **Số học sinh theo kế hoạch giao của UBND huyện**  *(Bao gồm cả HSKT)* | | **Số HS cuối HKI**  *(Bao gồm cả HSKT)* | | **Số HS tăng/ giảm (+; -)** | **Lí giải sự tăng giảm** | | | | |
| **Đi** | **Đến** | **Bỏ học** | **Chết** | **Khác** |
| **TS** | **HS KT** | **TS** | **HSKT** |
| 1 | 5 | 141 | 1 | 139 | 4 | -2 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| **2** | 5 | 145 | 0 | 145 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| **3** | 5 | 155 | 2 | 155 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |
| **4** | 4 | 128 | 2 | 129 | 2 | +1 | 0 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| **5** | 4 | 129 | 0 | 129 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
|  | **23** | **698** | **5** | **697** | **8** | **- 1** | **2** | **1** |  |  |  |  | **8** |

Kết quả tuyển sinh đầu cấp: 141/141 học sinh đạt 100%.

Tổng số trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 141/141 em, tỉ lệ huy động đạt 100%.

Năm 2023, đơn vị xã Ngũ Phúc được công nhận hoàn thành phổ cập GD và xóa mù; nhà trường được công nhận đạt phổ cập GDTH mức độ III.

**3. Các giải pháp nâng cao chất lư­ợng giáo dục toàn diện :**

**-** Xây dựng chương trình theo hướng dẫn số 2345 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực, trình độ, điều kiện của mỗi cán bộ giáo.

-Lựa chọn giáo viên có năng lực, có kinh nghiệm, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm, học sinh khuyết tật để phân công giảng dạy phù hợp với từng khối lớp, từng môn học.

-Trong học kỳ 1, các tổ chuyên môn đã làm chuyên đề dạy học thông qua chơi ở môn Toán, Tiếng việt. Tổ 4,5 tiếp cận phương thức giáo dục STEM .

-Thực hiện tốt nền nếp chuyên môn, thực hiện đúng kế hoạch dạy học theo TKB,

-Dạy học đủ các môn: Dạy Tiếng Anh làm quen với lớp 1,2; Dạy KNS

-Khảo sát thực tế chất lượng đầu năm, giao chất lượng đầu năm cho GV; trong năm học khảo sát từ 2 lần trở lên để đánh giá sự tiến bộ của HS so với đầu năm. Học kỳ 1 khảo sát 2 đợt: lớp 4,5 đợt 1 đề PGD, đợt 2 đề trường; lớp 2,3 đợt 1, đợt 2 đề trường, lớp 1 đề trường ( Tháng 12/2023). Kết quả đã gửi cho GV và trả về cho học sinh các lớp, có sự so sánh đối chiếu tỷ lệ giữa 2 đợt.

-Hướng dẫn động viên HS tham gia thi IOE và các cuộc thi trên Internet. Có 47 HS khối 3,4,5 tham gia thi IOE cấp trường, 26 HS tham gia thi cấp huyện, số HS đạt từ 1000 điểm tở lên là: 18 em, trong đó 01 nHS đạt 1990/2000 điểm.

-Nhà trường tổ chức 02 câu lạc bộ: CLB bóng đá, CLB cờ vua để tạo sân chơi cho những HS có năng khiếu. Câu lạc bộ bóng đá giao lưu cấp huyện tháng 01, thua 01 trân. Cờ vua có 10 HS thi cấp huyện. Có 02 HS đạt giải nhất , 02 học sinh đạt giải ba.

-Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất và y tế trường học. Đảm bảo dạy đúng, dạy đủ các tiết thể dục chính khoá, các chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học theo chương trình qui định của Bộ giáo dục. Theo dõi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các tiết học chính và tiết bổ sung để tham gia vào các cuộc thi đấu thể thao: *bóng đá cấp trường, cấp huyện*.

-Tổ chức cho học sinh được chơi các môn thể thao: Bóng đá, cờ vua, các trò chơi dân gian ( kéo co).... Trong học kỳ 1, nhà trường đã tổ chức giải cờ vua cấp trường, giải kéo co,

- Thi văn nghệ giữa các lớp nhân dịp kỉ niệm 20-11.

-Tập trung đầu tư kinh phí mua sắm các dụng cụ phục vụ cho công tác khám chữa bệnh ban đầu cho học sinh theo đúng hướng dẫn.

- Triển khai tốt các chương trình VSMT và nước sạch. Quán triệt việc giữ gìn bảo vệ môi trường; sử dụng tiết kiệm điện nước, đồ dùng học tập của cá nhân, trường lớp. Mua thêm trang thiết bị dọn vệ sinh trường lớp, thu gom rác trong nhà trường. Kết hợp với đội thu gom rác của thị trấn để xử lý thường xuyên. Trường lớp luôn được sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục an toàn giao thông ở tất cả các khối lớp. Tích cực tuyên truyền về luật giao thông, thành lập đội xung kích giữ trật tự an toàn trường học, đảm bảo an toàn khu vực cổng trường trong các giờ cao điểm. 100% CBGV và HS thực hiện tốt Luật giao thông.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động ngoài giờ theo qui định . Đổi mới tiết sinh hoạt dưới cờ: Sinh hoạt theo chủ điểm, giao lưu tìm hiểu kiến thức về ATGT, các chủ điểm trong tháng, tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng tránh ma túy...Phối hợp vơi strung tâm KNS trường Thịnh tổ chức ngoại khóa trong tháng 10 với chủ đề:m Giá trị yêu thương. Tổ tư vấn tâm lý tuyên truyền mỗi tháng 1 chủ đề.

- Nhà trường làm tốt công tác hoạt động Đội, Sao nhi đồng, có tác dụng thiết thực thúc đẩy hoạt động ngoài giờ. Xây dựng hoạt động của Liên đội có hiệu quả theo các chương trình hoạt động Đội, cụ thể, thiết thực, phong phú về nội dung. Các nền nếp thể dục, vệ sinh, khiêu vũ thể thao, sinh hoạt tập thể được thực hiện tốt. Tổ chức đại hội liên đội, kết nạp đội viên.

**4. Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng số CBGV | | | **Đảng viên** | | Trình độ đào tạo | | | | Số người đang học | | | |
| Tổng số | Biên chế | Hợp đồng | Tổng số | Số mới kết nạp | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp | Sơ cấp | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp |  |
| 32 | 31 | 01 | 23 | 0 | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 01 | 0 |  |

**a. Công tác tư tưởng chính trị, chấp hành đường lối chính sách, thực hiện quy chế; phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

**-** 100% CBGV chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, qui định, quy chế của ngành, chấp hành tốt kỉ luật lao động; có ý thức tu dưỡng bản thân, lập trường tư tưởng vững vàng, tác phong, lối sống lành mạnh, giản dị. Quan hệ đúng mực với đồng chí, đồng nghiệp; tích cực tự học, tự rèn nâng cao nhận thức chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có ý thức giúp đỡ đồng chí, đồng nghiệp; xây dựng tập thể đoàn kết, xây dựng phong trào giáo dục của trường phát triển; tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- Nhà trường làm tốt công tác dân chủ hoá trường học, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy quyền làm chủ tập thể và ý thức phấn đấu xây dựng đạt cơ quan - đơn vị Văn hoá.

**b.** **Việc tổ chức các hoạt động chuyên môn của nhà trường nhằm bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên**

- Tổ chức Hội thi GVG cấp trường đối với giáo viên văn hóa khối 3, khối 5 và giáo viên dạy các môn chuyên : tổng số 15 GV/15 đạt GV dạy giởi cấp trường, tham gia thi GVG cấp huyện 02 giáo viên, cả 02 GV đều được công nhận giáoviên dạy giỏi cấp huyện.

- Nhà trường đã tổ chức 01 cuộc họp chuyên đề, bàn giải pháp nâng cao chất lượng đại trà học sinh.

-Các tổ đã triển khai một số chuyên đề: học thông qua chơi, ...

-Tham gia thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến đảm bảo 100%,

-Công tác chỉ đạo, điều hành của HT, Phó HT: Cơ bản bám sát nhiệm vụ năm học, triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo cảu cấp trên, có sự lắng nghe các phản ánh để điều chỉnh trong công tác quản lý cho phù hợp.

-Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và thực hiện theo đúng kế hoạch, kịp thời điều chỉnh những sai sót trong chuyên môn, nghiệp vụ, trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao cho CBGV theo điều kiện thực tế.

+ Kết quả Kiểm tra nội bộ : Tổng số KT 13 CBGV,NV. Xếp loại : Tốt : 6 đ/c ; Xếp loại Khá : 7 đ/c.

**\* Hạn chế:**

- Có hoạt động chuyên môn chưa đạt hiệu quả, chưa thực sự mang lại điều mong muốn.(( chuyên đề)

- Chưa có hoạt động chuyên môn mang tính nổi bật.

- Khả năng truyền thụ kiến thức ở một số đ/c còn hạn chế đãn đến HS khó hiểu bài.

- Một số GV chưa nghiêm trong công tác chủ nhiệm.

-Công tác chỉ đạo, điều hành của HT, Phó HT: Còn có lúc, có nơi chưa sâu sát, công tác chỉ đạo chuyên môn mang tính sự vụ, giải quyết các việc phát sinh, chưa chú trong đi theo kế hoạch và các mảng công việc trọng tâm.

**c. Công tác tự học, tự bồi dưỡng; tham gia học nâng chuẩn, bồi dưỡng chuyên ngành.**

Cá nhân từng cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng trong hè và trong năm học bám sát kế hoạch nhà trường. Có báo cáo các chuyên đề đầy đủ theo từng môdun đã học. Mỗi CBGV đều tự học các chuyên đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và đề ra biện pháp thực hiện làm theo. Ngoài ra còn học tập, tham khảo các nội dung trong các chuyên san, tài liệu, phục vụ thiết thực công tác giảng dạy, làm cho nội dung bài dạy phong phú, tạo cho học sinh hứng thú học tập.

Thực hiện ngghiêm túc việc bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến. Tham gia đầy dủ các đợt tập huấn của Sở GD, của PGD.

Việc thực hiện nội dung chương trình theo chuẩn kiến thức kĩ năng, đổi mới phương pháp giảng dạy theo các PPDH mới như PPDH KoMon, PPDH bàn tay nặn bột, học thông qua chơi, mô hình dạy học buổi 2 ..., ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học được cán bộ giáo viên tích cực học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo vào việc giáo dục và giảng dạy học sinh. CBGV tích cực sử dụng đồ dùng dạy học ở tất cả các tiết dạy, các môn học; có sự sưu tầm, gia công, sáng tạo trong giảng dạy; khai thác có hiệu quả các đồ dùng, thiết bị dạy học.

**Hạn chế :** Vẫn còn giáo viên chậm đổi mới, vận dụng chưa linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Một số tiết học việc chuẩn bị đồ dùng chưa đầy đủ, kịp thời.

**d. Kết quả các cuộc thi của cán bộ giáo viên, học sinh trong học kỳ 1.**

**\*Học sinh:**

- Giao lưu Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp trường có 47 em ; Đạt từ 1000 điểm trở lên là 24 em.

- Giao lưu Trạng Nguyên Tiếng Việt cấp trường có 163 em.

- Vioedu các cấp trường : 98 em.

- Violypic toán TA : 06 em

- Violypic toán Tiếng Việt : 23 HS

**\* Giáo viên:**

- Thi GVG cấp trường : 15/15 GV đạt.

- Thi GVG cấp huyện : 02 GV thi, đạt GVG huyện 02 GV.

**Hạn chế :** Vẫn còn một vài giáo viên chậm đổi mới, vận dụng chưa linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; vận dụng viết sáng kiến chưa hiệu quả.

**5. Xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia :**

-Bưng 02 trống da mới phục vụ việc điều hành giờ giấc.

- Khơi thông hệ thống cống rãnh điểm trường trung tâm.

- Lắp bổ sung hệ thống bóng đèn trên lớp học tại 02 điểm trường.

- Bảo dưỡng, sửa chữa máy tính của 02 phòng tin học.

- Mua 02 bộ chữ cao su phục vụ các hoạt động ngoại khóa,

- Mua 01 loa kéo để tổ chức các hoạt động ngoài, trời, lưu động.

**\* Hạn chế**: Việc quản lý, sử dụng, bảo quản tài sản công còn chưa chặt chẽ, sử dụng chưa hiệu quả. Việc xây dựng CS vật chất nhà trường còn chậm.

**5.1. Diện tích khuôn viên**

- Diện tích khuôn viên 15.157 m2 bình quân đạt 21.7 m2/học sinh.

- Sân chơi : Điểm trung tâm : 2000m2, tỉ lệ 4,5 m2/1 học sinh; Điểm Quảng Đạt : 1200, tỉ lệ : 4,8 m2/HS. Bãi tập : Điểm trung tâm :1000 m2, tỉ lệ 2,2 m2/1HS. Điểm Quảng Đạt : 800 m2, tỉ lệ 3.3 m2/HS.

**5.2 . Phòng học**

- Tổng số phòng học: 23 trong đó KCCT: 23 - Tỷ lệ: 100%.

- Tổng số lớp: 23. Số Lớp học 2 buổi/ ngày: 20 lớp; tỉ lệ 100%;

Các phòng học đều có đầy đủ các trang thiết bị thiết yếu: bàn ghế 2 chỗ ngồi, có tủ đựng sách vở, quạt, đèn điện, bảng chống lóa, các biểu bảng... đảm bảo phục vụ cho hoạt động dạy và học. Có 03 phòng học phải học nhờ khu mầm non.

5.**3. Phòng chức năng, phòng làm việc:**

- Có các phòng chức năng: phòng Hiệu trưởng (42m2), phòng Hiệu phó 02 phòng(21m2/phòng), Phòng bảo vệ 02 phòng(10m2); Phòng Thư viện 02 phòng(); Phòng Thiết bị (42m2); Phòng Tin học 02 phòng (54m2/phòng); Phòng Tiếng Anh : 01 phòng ;Phòng Y tế (21m2); Phòng Họp Hội đồng (80m2); Phòng Kế toán (21m2); Phòng Đoàn Đội (42m2).

Đủ trang thiết bị thiết yếu cho dạy và học; trang thiết bị được tu sửa, vệ sinh thường xuyên. Giáo viên lên kế hoạch mượn và sử dụng đạt hiệu quả.

Thư­ viện đạt Tiên tiến. Có phòng thư viện, phòng đọc sách báo cho giáo viên và học sinh. Thư viện hoạt động đều, hiệu quả; có nhiều mô hình thư viện: Thư viện xanh, thư viện hành lang, thư viện lớp học, thư viện ngoài trời... giúp học sinh được đọc sách, báo, sách tham khảo nhiều hơn; tạo cho học sinh say mê đọc sách, báo có nội dung lành mạnh.

**6. Xây dựng các điều kiện và tổ chức bán trú**

Năm học này nhà trường đang tiến hành xây dựng, điều kiện đảm bảo an toàn cho ho công tác ăn bán trú chưa đảm bảo do vậy khu trung tâm chưa tổ chức ăn bán trú. Khu Quảng Đạt có ít học sinh đăng kí nên không tổ chức ăn.

**7.Công tác thu, góp, thực hiện chế độ chính sách, kế toán:**

- Thu góp các khoản đúng theo NQ 08/HĐND, mức thu thấp hơn mức quy định, thu rải đều ở các thời điểm.

- Đã triển khai và thực hiện thu, chi không dùng tiền mặt từ tháng 10/2023.

**8**.**Kết quả thực hiện các phong trào thi đua**

Nhà trư­ờng chú trọng đẩy mạnh công tác thi đua, đảm bảo: Công khai, công bằng, khách quan. Xây dựng tiêu chí thi đua rõ ràng từ tập thể đến cá nhân. Tổ chức cho CBGV học tập, thảo luận, thống nhất thực hiện. Bình xét thi đua mang tính dân chủ, khách quan, công bằng. Bình xét 2 đợt/kỳ, không cào bằng, không chạy theo thành tích; công khai kết quả bình xét trước CBGV, không có ý kiến phản đối của tập thể CBGV mới công nhận kết quả cuối cùng. Trong mỗi đợt bình xét đều có nhận định, đánh giá ưu khuyết điểm rõ ràng của từng người để giúp CBGV có hướng phấn đấu tiếp theo.

Kết quả bình xét thi đua học kỳ 1 :

* Đối với CBGV,NV : Loại A : 21 đ/c ; Loại B 11 đ/c.
* Đối với tập thể lớp : Loại A : 14 lớp ; Loại B : 9 lớp.

**9.Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

Kiện toàn và bổ sung kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng theo Thông tư 17/2018 của BGD&ĐT, kiện toàn các nhóm điều tra; mỗi nhóm phụ trách một tiêu chuẩn. Các nhóm có trách nhiệm thường xuyên cập nhật các thông tin, minh chứng theo yêu cầu của tiêu chuẩn mình phụ trách. Rà soát các minh chứng để chuẩn bị xây dựng xây dựng trường chuẩn mức 2 vào năm 2024.

**10. Thực hiện công tác pháp chế, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn, nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai chỉ đạo cán bộ giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng các qui định của nhà nước, các luật viên chức, công chức, luật giáo dục, luật phổ cập giáo dục, luật giao thông, quyền và bổn phận trẻ em…. ; thực hiện nghiêm túc giảng dạy môn đạo đức chính khoá và các tiết học giáo dục ngoài giờ lên lớp có xen lồng các nội dung giáo dục pháp luật. Chỉ đạo Đoàn Đội tăng cường tuyên truyền phổ biến các nội dung giáo dục học sinh trong các tiết chào cờ, các hoạt động tập thể toàn trường, trong các buổi sinh hoạt Đội sao… xây dựng tủ sách Pháp luật, sách đạo đức và được tổ chức cho học sinh đọc sách theo chủ điểm, cập nhật các kiến thức pháp luật cơ bản, các quy định đối với người học, ..... được đánh giá thường xuyên vào các buổi chào cờ . Công an huyện tổ chức tuyên truyền luật ATGT 01 buổi tại trường.

Kết quả: 100% giáo viên thực hiện tốt các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, của ngành, của địa phương. Không có cán bộ giáo viên vi phạm luật giao thông, vi phạm pháp lệnh dân số. Trong nội bộ không có hiện tượng khiếu kiện. 100% CBGV, HS học sinh đảm bảo thực hiện tốt ATGT, trật tự an toàn trường học. Tham gia đạt 100% các đợt thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến của tỉnh.

**11.Công tác xã hội hóa giáo dục**

Nhà trường kết hợp với hội CMHS, với các ban ngành đoàn thể địa phương làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh để giáo dục các em.

Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương để làm tốt công tác xây dựng CSVC nhà trường, đặc biệt tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây tầng 3 nhà lớp học 3 tầng.

**12. Công tác truyền thông:**

- Đã đưa các tin, bài về hoạt động của nhà trường lên website

- Việc tuyên truyền qua họp PHHS, qua nhóm zalo hoặc các hình thức trực tiếp với PHHS, với xã hội còn hạn chế.

**\* Đánh giá chung kết quả học kỳ 1 :**

**1. Ưu điểm**

- CBGV, NV thực hiện tốt nội dung các văn bản chỉ đạo; thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ, các chỉ tiêu năm học; thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các đề án giáo dục đã được cụ thể hóa trong năm học.

- Chất l­ượng giáo dục toàn diện của HS ổn định. Phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3

- Chất lượng đại trà học sinh có chuyển biến đi lên nhưng còn chậm.

- Tổ chức được 01 buổi goại khóa kỹ năng sống chủ đề : Lòng biết ơn, tổ chức giao lưu Bóng đá, cờ vua, các cuộc giao lưu trên Internet…

- Đội ngũ đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, có khả năng thực hiện nhiệm vụ được giao.

- GV thực hiện hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học theo chuẩn kiến thức kĩ năng, theo hướng phát triển năng lực học sinh. 100% giáo viên đều tích cực vận dụng linh hoạt công nghệ thông tin vào giảng dạy; tích cực làm, sưu tầm và vận dụng, sử dụng đồ dùng đạt hiệu quả.

- Công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công bằng, công khai, phát huy được nội lực CBGV, đẩy mạnh phong trào giáo dục trong nhà trường.

- Quản lý tài chính, tài sản chặt chẽ, hợp lý, đúng qui định. Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tích cực tham mưu với các cấp, các ngành, các cơ quan, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm và nhân dân địa phương tham gia hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả tốt.

- Nhà trường đã hoàn thành nhiệm vụ học kỳ 1.

**2. Hạn chế, nguyên nhân**

Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của GV chưa được GV chú trọng làm thường xuyên và chưa đạt hiệu quả cao, nguyên nhân do 01 bộ phận GV ngại đổi mới, khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.

Trường đang xây dựng, cơ sở vật chất chưa đầy đủ dẫn đến đi học nhờ 3 lớp.

Trường có 02 điểm trường nên việc tổ chức các hoạt động tập thể rất khó khăn.

Chất lượng đại trà và mũi nhọn còn thấp so với mặt bằng chung của huyện.

**II- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ 2.**

* Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng đại trà, phân loại đối tượng HS để có giải pháp bồi dưỡng HS yếu.
* Tăng cương công tác quản lý, nhất là quản lý về chuyên môn, dạy và học.
* Động viên, hướng dẫn HS tham gia tốt các cuộc thi trên Internet, các cuộc giao lưu trực tiếp cấp huyện, cấp tỉnh.
* Tiếp tục tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa để HS tham gia nhằm giáo dục toàn diện HS. Trải nghiệm gần đối với HS lớp 1,2. Trải nghiệm xa cho HS lớp 3,4,5 nếu PHHS đồng tình hỗ trợ.
* Tham gia các cuộc giao lưu thể thao: Bóng đá, cờ vua cấp huyện.
* Thu thập hồ sơ, minh chứng làm kiểm định phục vụ công tác kiểm tra trường chuẩn mức 2 vào năm 2024.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ 1, năm học 2023-2024, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ 2 năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Ngũ Phúc.

#### ` HIỆU TRƯỞNG

#### 

**Đào Quốc Lập**