|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNHTRƯỜNG TIỂU HỌC NGŨ PHÚC | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮAHỌC KÌ I**  **MÔN TIẾNG VIỆT**  **LỚP 4**  **Năm học: 2024 - 2025** |

**I. KIỂM TRA KĨ NĂNG ĐỌC**

**Thời gian: 35 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số**  **TT** | **Mạch kiến, thức kĩ năng** | **Số câu &**  **số điểm** | **Mức 1** | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Tổng** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| 1 | – Văn bản đọc (Là văn bản ngoài SGK, có chủ điểm, thể loại, độ dài tương tự các văn bản trong SGK).  **Đọc hiểu văn bản:**  – Xác định được hình ảnh, nhân vật, chi tiết có ý nghĩa trong bài đọc.  – Hiểu nội dung của đoạn, bài đã đọc, hiểu ý nghĩa của bài.  – Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp hoặc rút ra thông tin từ bài đọc.  – Nhận xét được hình ảnh, nhân vật hoặc chi tiết trong bài đọc; biết liên hệ những điều đọc được với bản thân và thực tế. | Số câu | 1  2 ý |  | 1  2 ý |  |  | 1 | **3** |
| Câu số | 1 |  | 2 |  |  | 3 |  |
| Số điểm | 1 |  | 1 |  |  | 1 | **3** |
| **2** | **Kiến thức tiếng Việt:**  - Xác định được danh từ chung, danh từ riêng trong câu. Đặt câu có chứa danh từ chung hoặc danh từ riêng  - Nêu được tác dụng của dấu gạch ngang trong câu cho trước.  - Tìm được câu văn có sử dụng hình ảnh nhân hoá  - Viết được câu văn có sử dụng dấu ngoặc kép. | Số câu | 2 |  |  | 2 |  | 1 | **5** |
| Câu số | 4,5 |  |  | 6,7 |  | 8 |  |
| Số điểm | 1 |  |  | 2 |  | 1 | **4** |
| **Tổng** | | **Số câu** | **3** |  | **1** | **2** |  | **2** | **8** |
| **Số điểm** | **2** |  | **1** | **2** |  | **2** | **7** |

**II. KIỂM TRA KĨ NĂNG VIẾT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức đánh giá (Theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020)** | | | **Thời gian làm bài** |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| Viết đoạn văn | Xác định đúng nội dung viết; Viết được đoạn văn đủ bố cục theo qui định, viết chữ đúng nét, đúng chính tả | Xác định đúng nội dung viết; Viết được đoạn văn có mở đầu, triển khai, kết thúc; các câu có mối liên kết với nhau và bước đầu thể hiện được cảm xúc của người viết, viết chữ đúng nét, đúng chính tả | Viết đoạn văn có bố cục hợp lí; nội dung đầy đủ, có sáng tạo; biết cách dùng từ, đặt câu, sử dụng biện pháp tu từ đã học; viết chữ đúng nét, đúng chính tả, cách trình bày hợp lí. | **40**  **phút** |