

Số: /KH-THNP

Ngũ Phúc, ngày 26 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025; Công văn số 1755/SGD&ĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; các văn bản chỉ đạo của Ban Thường vụ Huyện ủy, UBND huyện Kim Thành về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, Hướng dẫn số 385/PGDĐT-GDTH ngày 29/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương và nhà trường;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức và người lao động năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học Ngũ Phúc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau :

PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024 nhà trường đạt tập thể lao động Tiên tiến; Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Trường hoàn thành công tác phổ cập GDTHĐĐT mức độ 3 năm 2023; hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch nhiệm vụ năm học. Chi bộ trường được đảng ủy đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn đạt vững mạnh.

Chất lượng: HTCT TH đạt 100%; HS HTCT lớp học đạt 99,7%.

Các cuộc thi, giao lưu của CBGV, NV đạt kết quả tốt:

* Đối với GV:

+ Thi GVG huyện: 02 GV đạt GVG huyện

+ Viết Sáng kiến: Có 15 sáng kiến đạt cấp huyện. 02 sáng kiến được công nhận cấp tỉnh.

+ Đánh giá viên chức: HTXS NV: 6; HTTNV 26; HTNV: 01

+ Các danh hiệu thi đua đối với CBGV, NV: Tổng số CBGV, NV 33 :

Số CBGV, NV đạt LĐTT trở lên: 26/30 – tỉ lệ: 86,6%. Trong đó CSTĐ CS cấp tỉnh: 01; CSTĐ CS: 5; LĐTT 27; Chủ tịch UBND huyện khen: 04.

* Đối với học sinh:

- HS tham gia tốt các cuộc giao lưu trên internet: Tiếng Anh; Trạng Nguyên Tiếng Việt; Violympic Toán... đều có học sinh đạt giải.

- Ngoài các thi, giao lưu kiến thức Học sinh tham gia các cuộc thi thể thao: Giao lưu bóng đá cấp huyện, cờ vua cấp huyện, cấp tỉnh.

- **Khen thưởng HS:** Khen thưởng 274 em HS xuất sắc, 50 em HS tiêu biểu.

2. Qui mô trường lớp, đội ngũ, CSVC năm học 2024-2025:

2.1. Số lớp, số học sinh năm học 2024-2025:

- Số lớp : 24; Số HS : 690 . Trong đó: Nữ 329: ; 10 HS khuyết tật;).

Cụ thể:

- + Khối 1: 05 lớp : 130 HS(04 KT)
- + Khối 2: 05 lớp: 138 HS (02 HSKT)
- + Khối 3: 05 lớp: 141 HS(0 KT)
- + Khối 4: 05 lớp: 154 HS ;(02 HSKT)
- + Khối 5: 04 lớp: 128 HS.(02 HSKT)

2.2. Đội ngũ CBGV,NV:

- Tổng số CBGV,NV: 34. Trong đó Q.lý : 2; GV đứng lớp 29 ; GV: GV văn hóa 22; GV chuyên dạy AN: 01; MT: 01; TA: 02; TD: 02; Tin học: 01. GV đạt chuẩn về trình độ ĐH: 28/29= 96,6%. TV-TB chuyên: 01; VT-KT: 01; Y tế -TQ 01; Có 24/34 CBGV là Đảng viên đạt 70,6%.

2.3.CSVC hiện có : 24 phòng học thường (Thiếu 03 phòng học thường), 03 phòng học bộ môn(1 phòng ngoại ngữ, 02 phòng tin học; 01 phòng mỹ thuật, 01 phòng âm nhạc, 01 phòng đa chức năng, 01 phòng KH&CN) đảm bảo đủ điều kiện cho dạy và học; 2 phòng thiết bị; 02 kho đựng sách và 01 phòng đọc của GV và HS; có 7 phòng chức năng khác để phục vụ cho công tác quản lí, Y tế, Đoàn đội, làm việc của GV, nhân viên nhà trường. Có công trình vệ sinh học sinh, giáo viên, hệ thống tường bao ; có sân chơi: Khu trung tâm : 2000m²; Khu Quảng Đạt: 1000m². Sân thể 1000 m²; Khu Quảng Đạt Có hệ thống bếp ăn một chiều, phòng ăn đáp ứng 200 HS ăn, có hệ thống cây xanh, vườn hoa cây cảnh, cảnh quan trường học, đảm bảo vệ sinh môi trường.

Trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy, học. Có đủ các bộ đồng bộ cho các khối lớp; các thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo đầy đủ cho hoạt động dạy - học.

3. Thuận lợi, khó khăn:

3.1. Thuận lợi :

- Trường nhiều năm đạt tập thể lao động Tiên tiến - CQG mức độ 1.
- Đội ngũ đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, gắn bó mật thiết với sự nghiệp giáo dục của địa phương.
- Cấp ủy Đảng, Chính quyền, các Ban ngành đoàn thể, hội cha mẹ học sinh quan tâm đến phong trào giáo dục, tích cực xây dựng và hoàn thiện CSVC, trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy và học.
- Ngũ Phúc là địa phương có truyền thống hiếu học, phong trào Khuyến học, khuyến tài rộng khắp trong các thôn. Các cấp, các ngành, các doanh nghiệp trên địa bàn luôn quan tâm đầu tư cho giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện đảm bảo đồng đều ở cả ba cấp học.

3.2.Khó khăn :

- Chất lượng giáo dục thực sự chưa đồng đều ở tất cả các khu dân cư trong địa bàn toàn xã. Nhận thức của một số phụ huynh trẻ còn hạn chế, chưa quan tâm đến việc học tập của học sinh. Nhiều học sinh có bố mẹ ly hôn, đời sống tinh thần thiếu thốn.
- Nhiều học sinh chưa thực hiện tốt nề nếp đi học đúng giờ, trong lớp không tập trung nghe giảng.

- CSVC chưa đáp ứng được yêu cầu theo Thông tư 13: Trường còn thiếu nhiều công trình phụ trợ(Sân trường điểm trung tâm, nhà đa năng, hệ thống tường bao khu trung tâm bể bơi...).

- Trường được UBND huyện giao chuẩn mức độ 2 năm 2024, tuy nhiên, hiện nay địa phương đang khó khăn về nguồn kinh phí để đầu tư xây dựng.

PHẦN II.

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2024-2025

A.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Làm tốt công tác chính trị, tư tưởng trong cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên và người lao động nhằm củng cố tinh thần đoàn kết, thống nhất nội bộ; xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL gương mẫu, trách nhiệm. Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng. Thực hiện nghiêm quy chế công khai, dân chủ trong việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động trong trường học; công khai phân công nhiệm vụ, phân công giáo viên chủ nhiệm lớp đầu năm học, giáo viên thực hiện

2. Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019; xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Quyết định giao của UBND huyện Kim Thành, xây dựng thư viện trường học đạt mức 2 theo thông tư 16/2022/TT-BGDĐT; tiếp tục làm tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; tăng cường biện pháp bảo đảm an toàn trường học.

3. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Phát động, tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua trong trường học;

4. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên, coi trọng nội dung, hình thức bồi dưỡng tại cơ sở giáo dục nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, thuần thực phương pháp đặc trưng, sử dụng linh hoạt, hợp lý các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tăng cường tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên.

5. Khai thác, sử dụng sách giáo khoa (SGK) và các nguồn học liệu điện tử, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; xây dựng nguồn tài nguyên thông tin phong phú về học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để tổ chức dạy học và các hoạt động chuyên môn. Chủ động, sáng tạo trong tham mưu và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng CSVC, mua sắm thiết bị dạy học.

6. Đa dạng hóa các mô hình dạy học, hoạt động giáo dục; triển khai mô hình dạy tiếng với giáo viên nước ngoài. Tiếp tục tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu, thể dục thể thao, theo hình thức trực tiếp, trực tuyến; tổ chức hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ trong trường học, nhằm phát huy năng lực, sở trường và tạo sân chơi trí tuệ, môi trường giao lưu, trải nghiệm cho học sinh.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị trường học và giáo dục; Thực hiện triển khai xong hồ sơ số ngay từ đầu năm học; tăng cường các điều kiện về thiết

bị và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, trong công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

8. Triển khai thực hiện có hiệu quả chiến lược phát triển giáo dục nhà trường đã được điều chỉnh bổ sung tháng 9/2023.

9. Làm tốt công tác truyền thông về giáo dục.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ:

I. Thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

1. Nội dung thực hiện:

- Tiếp tục thực Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị :

Năm học này CBGV,NV, chọn nội dung để học tập là *xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ chăm lo đời sống nhân dân*. Học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Tích hợp các nội dung “ *Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” vào các buổi sinh hoạt đoàn thể để giáo dục ý thức trách nhiệm tới CBGV,NV và tích hợp trong các môn học, GD hoạt động ngoài giờ lên lớp; trải nghiệm sáng tạo để GD học sinh. Thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Nội dung và các giải pháp thực hiện Chỉ thị số 1537/CT-BGD&ĐT, ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Nhà trường tiếp tục tổ chức tuyên truyền đến toàn thể CBGV,NV và học sinh trong trường thực hiện với 8 nội dung cụ thể:

1. Tổ chức cho 100% CBGV, HS hát Quốc ca theo nền nhạc không lời vào tiết chào cờ ngày thứ hai đầu tuần.

2. Xây dựng Trường học thân thiện, HS tích cực với các chỉ tiêu cụ thể:

+ 100% các phòng học đảm bảo các điều kiện về tiêu chuẩn lớp học.

+ 100% các hoạt động của nhà trường có sự tham gia của Ban đại diện CMHS, các đoàn thể của địa phương.

+ 100% cán bộ giáo viên đạt các tiêu chuẩn nghề nghiệp theo quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện dạy và học có hiệu quả.

+ 100% học sinh được chăm sóc giáo dục theo yêu cầu của bậc học, được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần, mạnh dạn tự tin và tích cực tham gia vào các hoạt động .

+ 100% học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường, các sân chơi ngoại khóa, các hoạt động văn hóa văn nghệ, TDTT ở trường và địa phương, các ngày hội, ngày lễ trong năm học.

3. Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo, điều lệ trường phổ thông.

4. HS toàn trường thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

5. Công tác giáo dục pháp luật được tổ chức thường xuyên theo tháng tới 100% CBGV,NV và học sinh nhà trường.

6. Phòng chống tai nạn thương tích. Được tuyên truyền đến 100% PHHS, HS và tích hợp trong các tiết học để tất cả HS của trường thực hiện.

7. Trang phục, đồng phục trong nhà trường.

- Với CBGV,NV: được cụ thể hóa trong quy chế làm việc của nhà trường. Yêu cầu trang phục đẹp, lịch sự, mang tính sự phạm.

- Học sinh: Mặc đồng màu áo trắng, quần sẫm màu vào các buổi mà Đoàn đội quy định. không quy định về chất liệu nhưng phải đảm bảo tính thẩm mỹ, văn hóa. Việc mua trang phục cho HS do phụ huynh tự mua, không tổ chức may tại trường., Học sinh học thể dục - CMHS tự mua giày bata cho con theo quy định về môn Thể dục; học sinh đã được kết nạp vào Đội đeo khăn quàng đến trường.

8. Thực hiện tốt phong trào thi đua làm theo lời Bác Hồ dạy: Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt, học tốt.

2. Giải pháp:

- Triển khai thực hiện kết luận số 01-KL/TU ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Trong các kì sinh hoạt chi bộ, kì họp cơ quan hàng tháng thường xuyên đánh giá về vấn đề quan điểm đề tư tưởng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Trong đó chú trọng đánh giá việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những hành động, việc làm cụ thể, thể hiện qua việc thực hiện kỉ cương, nề nếp, nội quy, quy chế trong trường học.

- Tổ chức kiểm tra trong đội ngũ CBGV của nhà trường về tình trạng dạy thêm trái quy định.

- Tạo điều kiện và cơ hội để khuyến khích cán bộ quản lí, GV học tập và sáng tạo. Mỗi cán bộ quản lí, GV, NV thực hiện có kết quả một giải pháp đổi mới trong công tác. Phát hiện và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo, đồng thời tuyên dương những điển hình tốt của cá nhân và tập thể về tự học và sáng tạo.

- Chỉ đạo giáo viên giảng dạy các lớp theo dõi học sinh có năng lực học tập còn hạn chế để có các giải pháp tích cực giúp học sinh ngày càng tiến bộ; đánh giá đúng chất lượng giáo dục, không để xảy ra tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”. Đồng thời chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phát hiện học sinh năng khiếu từng mặt để có hướng bồi dưỡng phát triển thêm.

- Chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, kĩ năng sống: biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, tự chăm sóc bản thân và thói quen vệ sinh cá nhân; biết tự chuẩn bị sách vở đồ dùng học tập, biết tự học và từng bước thực hiện kĩ năng làm việc nhóm, đặt và trả lời câu hỏi trong học tập và các hoạt động giáo dục ngoại khoá; mạnh dạn tự tin trong giao tiếp ứng xử hàng ngày. Chuẩn bị các điều kiện dụng cụ thể dục thể thao tại sân trường để tạo thuận lợi cho học sinh tham gia sinh hoạt thể dục thể thao; Thực hiện đều đặn việc tập thể dục, múa hát trên sân trường; Tổ chức các trò chơi dân gian và hoạt động tập thể một cách thường xuyên tạo không khí vui tươi, hấp dẫn. Tiếp tục nhận chăm sóc đài liệt sĩ của xã.

- Chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh; công tác lao động vệ sinh trường lớp, quản lý tốt các trang thiết bị hiện có trong lớp và trên sân trường góp phần xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Tổ chức lễ ra trường cho HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học tạo dấu ấn tốt đẹp cho các em trước khi ra trường.

- Không huy động, thu góp trái quy định.

II. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và các nội dung, hoạt động nhằm nâng cao chất lượng.

1. Kế hoạch thời gian học

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện theo Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Hải Dương ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

- Khai giảng năm học: Ngày 05/9/2024.
- Học kỳ I: Bắt đầu từ ngày 06/9/2024 đến ngày 17/01/2025.
- Học kỳ II: Bắt đầu từ ngày 20/01/2025 đến ngày 29/5/2025.
- Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2025.
- Xét công nhận học sinh hoàn thành CTTH: trước ngày 30/6/2025.
- Tuyển sinh lớp 1: trước ngày 31/7/2025.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Chỉ đạo tổ CM, khối CM thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT với các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế của mỗi trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4 theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GDĐT.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn và nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương...

- Duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% các khối lớp, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý

giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

c) *Kế hoạch dạy học buổi 2 tập trung vào một số nội dung:*

- Học sinh tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp; rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống; bồi dưỡng phát triển năng khiếu, năng lực cá nhân học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các môn, các hoạt động giáo dục tự chọn như: Tiếng Anh, Tin học, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thông qua trải nghiệm thực tế... để học sinh được phát triển toàn diện, góp phần hoàn thiện nhân cách.

- Tăng cường các tiết học trải nghiệm gắn với thực tế, các tiết học giáo dục năng khiếu, thẩm mỹ và thể chất (âm nhạc, mỹ thuật, thể dục) với hình thức đa dạng, nhẹ nhàng, hấp dẫn, phát huy năng lực sở trường của học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể địa phương tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội trên địa bàn, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp qua đó giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương, đất nước, truyền thống cách mạng, tinh thần dân tộc, tinh thần đoàn kết, nhân ái, sự cảm thông, chia sẻ,...Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại địa phương.

- Rà soát nhu cầu học của học sinh, thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, sở trường để học hỏi, giao lưu, phát triển năng lực cá nhân. Tăng cường các tiết học với nội dung giáo dục năng khiếu, thẩm mỹ và thể chất (âm nhạc, mỹ thuật, thể dục) với hình thức đa dạng, nhẹ nhàng, hấp dẫn, phát huy năng lực sở trường của học sinh.

Kế hoạch số tiết hàng tuần như sau:

		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5 QĐ16
Số lớp						
I. Tổng số tiết dạy theo TT32+ Quyết định 16/2006/QĐ- BGDDT		25	25	28	30	30
Trong đó						
1	Toán	3	5	5	5	5
2	Tiếng Việt	12	10	7	7	7
3	Đạo đức	1	1	1	1	1
4	TNXH	2	2	2	0	0
5	Khoa học	0	0	0	2	2
6	LS&ĐL	0	0	0	2	2
7	Mỹ thuật	1	1	1	1	1
8	Tiếng Anh			4	4	4
9	Tin + Công nghệ			2	2	2
11	Âm nhạc	1	1	1	1	1

12	Thể dục (GDTC)	2	2	2	2	2
13	HĐTN (3T)	3	3	3	3	3
II. Tổng số tiết tăng và tự chọn (Buổi 2)		10	10	7	5	9
Trong đó						
1	Tiếng Anh	2	2			
3	Tin học					
4	Toán (+)	7	7	6	4	4
5	Tiếng Việt (+)					
6	ÂN (+)					
7	MT (+)					
8	TD (+)					
9	HĐTN +	1	1	1	1	1
		10	10	7	5	5
III. Tổng số tiết dạy/tuần		35	35	35	35	35

2.2: Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy môn Thể dục nội khóa theo quy định của Bộ GDĐT:

Không xếp 2 tiết thể dục trong một buổi học. Giờ lên lớp môn thể dục yêu cầu giáo viên phải mặc trang phục thể thao; khuyến khích học sinh đi giày ba ta.

Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường (tổ chức các bài thể dục giữa giờ, thi đấu bóng đá, cờ vua,...). Triển khai các bài tập thể dục dành cho học sinh nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và cúm theo mùa.

2.3: Dạy Tiếng Anh:

- Đối với lớp 1 và lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Năm học 2024-2025 nhà trường căn cứ vào nguyện vọng, nhu cầu của phụ huynh học sinh để dạy Tiếng Anh lớp cho HS lớp 1,2.(Giáo viên Tiếng Anh của trường dạy, còn thiếu sẽ hợp đồng giáo viên để dạy)

- Đối với lớp 3, lớp 4,5 : Triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh (Ngoại ngữ 1) theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Chương trình GDPT và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

- Đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

Khuyến khích HS các lớp tham gia thi, giao lưu Tiếng Anh trên Internet. Thành lập câu lạc bộ Tiếng Anh cho HS khối 3, 4,5.

2.4. Tổ chức dạy Tin học.

- Tổ chức dạy học môn Tin học và Công nghệ bắt buộc đối với lớp 3,4,5 theo quy định trong Chương trình GDPT 2018;

- Chuẩn bị tốt điều kiện CSVC, thiết bị dạy học (xây dựng, nâng cấp, bổ sung thiết bị phòng máy ở 2 điểm trường), đảm bảo tối thiểu 2 học sinh/máy tính (tương ứng với lớp có sĩ số cao nhất trong trường); Nâng cấp đường Internet để phòng tin học có đường truyền Internet ổn định.

2.5. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống:

Thực hiện tốt nội dung các tiết Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình GDPT 2018 và các hoạt động trải nghiệm khác

- Thực hiện hiệu quả các tiết Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong Chương trình GDPT 2018; xây dựng nội dung tiết chào cờ, tiết sinh hoạt lớp đảm bảo quy định của hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh tổ chức trải nghiệm trong các môn học, gắn dạy học với các hoạt động thực tiễn, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nhóm chuyên môn các lớp 1, 2, 3, 4,5 tổ chức xây dựng kế hoạch, nội dung của 3 tiết Hoạt động trải nghiệm; xác định nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm, nhiệm vụ của giáo viên Tổng phụ trách Đội đối với tiết Chào cờ.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm trên tinh thần tự nguyện của học sinh; GV phải chuẩn bị chu đáo về nội dung, hình thức. Học sinh phải có mục đích, yêu cầu trước khi tham gia trải nghiệm, sau trải nghiệm có bài thu hoạch cho học sinh(phù hợp với từng khối lớp) dưới hình thức nhẹ nhàng để nắm bắt kết quả đạt được, điều chỉnh cho lần sau. Trong quá trình tham gia trải nghiệm học sinh được hoạt động tích cực, thiết thực, bổ ích, an toàn. Cần khai thác tối đa những điều kiện thực tế trong nhà trường, lớp học, ở địa phương để cho học sinh trải nghiệm. Kế hoạch trải nghiệm phải cụ thể hóa trong kế hoạch của tổ, của khối.

2.6. Các nội dung giáo dục địa phương:

a) Tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 và dạy học nội dung giáo dục “địa phương em”

-Xây dựng kế hoạch giáo dục của địa phương đối với các lớp 1,2,3,4,5 theo Công văn số 1083/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học từ năm học 2021-2022; nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh; đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định; không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Sử dụng tài liệu giáo dục địa phương đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt (khi Sở GD&ĐT chưa phát hành, in ấn tài liệu, các cơ sở giáo dục tạm thời sử dụng bản PDF);

- Tham gia chuyên đề cấp huyện về tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương.

2.7. Triển khai giáo dục STEM :

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng những yêu cầu như sau:

- Chỉ đạo tổ, khối chuyên môn lựa chọn, lập danh mục các bài học/môn học thực hiện dạy học, giáo dục theo STEM; Hiệu trưởng phê duyệt và quyết định đưa vào kế hoạch dạy học của nhà trường; xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục STEM ở các môn học Toán, Tin học, Công nghệ, Khoa học, TNXH và ứng dụng với các môn học, hoạt động giáo dục khác, như: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm, ... Ngoài ra, mỗi giáo viên chủ động nghiên cứu, lựa chọn những hoạt động/bài học có thể ứng dụng giáo dục STEM trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của giáo dục STEM; hướng dẫn giáo viên lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định, sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>.

- Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường, tham gia ngày hội STEM cấp huyện nhằm tạo sân chơi khoa học, bổ ích, lý thú, khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa học công nghệ trong học sinh, là nền tảng cho những ý tưởng sáng tạo trong tương lai; góp phần nâng cao tinh thần khám phá khoa học và kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực của mỗi học sinh.

2.8. Các hoạt động giáo dục khác :

- Rà soát nhu cầu học của học sinh, thành lập các câu lạc bộ theo môn học, câu lạc bộ sở thích, sở trường để học sinh có cơ hội giao lưu, phát triển năng lực cá nhân. *Năm học này, trường lựa chọn tổ chức hoạt động hiệu quả ít nhất 01 câu lạc bộ theo môn học (Tiếng Anh), 2 câu lạc bộ theo sở trường: Bóng đá, Cờ vua,*

- Phối hợp với các trường có bể bơi và các trung tâm khác để dạy bơi cho học sinh; quan tâm giáo dục học sinh kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Quan tâm tổ chức và tham gia các cuộc thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ bổ ích do các cấp quản lý tổ chức; đặc biệt đẩy mạnh tham gia các cuộc thi, giao lưu theo hình thức trực tuyến nhằm tạo sân chơi bổ ích, phát triển năng lực học sinh như: thi bóng đá mini, cờ vua, Olympic Tiếng anh trên internet (IOE), Trạng nguyên Tiếng Việt, Violympic Toán,...Giao lưu các câu lạc bộ thể thao: Bóng đá, bóng rổ, cờ vua trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, nội dung học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục: đạo đức, nha học đường, pháp luật, an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng và an ninh, quyền và bổn phận của trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực, công tác chăm sóc sức khỏe cá nhân, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai,... vào các môn học và các hoạt động.

- Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động dọn vệ sinh lớp học, thực hiện tiếng trống nhặt rác trong khuôn viên nhà trường nhằm hình thành ở các em những phẩm chất của người lao động mới: Yêu lao động, quý trọng người lao động, giúp các em có được các kỹ năng lao động phục vụ cho sinh hoạt và chuẩn bị cho học sinh các kỹ năng lao động cần thiết trong tương lai.

2.10. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:

* Đối với học sinh khuyết tật: Toàn trường có 10 HS khuyết tật học hòa nhập.

- Thực hiện nghiêm túc Luật Người khuyết tật 2010; Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Điều tra và huy động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập ra lớp nhằm đảm bảo quyền lợi được học tập, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có đầy đủ hồ sơ theo quy định. Đối với học sinh không có khả năng học hòa nhập hoặc nếu tham gia hòa nhập sẽ không đảm bảo an toàn cho học sinh, nhà trường cần tuyên truyền, giải thích cho gia đình để học sinh tham gia các lớp học chuyên biệt.

- Đối với những lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập, phải xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu và khả năng của từng học sinh khuyết tật. Thực hiện dạy học và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Quan tâm hỗ trợ, giúp đỡ và thực hiện nghiêm túc chế độ, chính sách cho học sinh khuyết tật học tại trường.

* Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ:

Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá, xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGD&ĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GD&ĐT.

3. Công tác phổ cập tiểu học

- Thực hiện tốt kế hoạch lớp, học sinh năm học 2024-2025 do UBND huyện giao theo Quyết định số 2088/QĐ-UBND ngày 21/8/2024, tuyệt đối không để học sinh bỏ học.

- Tiếp tục triển khai học tập, thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD,XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt Kế hoạch của Ban chỉ đạo PCGD,XMC huyện Kim Thành về việc thực hiện công tác PCGD,XMC năm 2024.

- Phối hợp với các trường mầm non, THCS tham mưu UBND xã kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD,XMC; tham mưu Ban chỉ đạo địa phương xây dựng kế hoạch PCGD,XMC năm

2024, gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch PCGD, XMC; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; tuyển sinh trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

4. Tổ chức bán trú và y tế học đường:

4.1. Công tác bán trú:

Năm học này, căn cứ vào nhu cầu của phụ huynh học sinh sẽ tiến hành tổ chức ăn bán trú. Các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi giờ học buổi chiều, chú trọng các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi giải trí để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Việc tổ chức bán trú phải đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh. Đảm bảo hồ sơ, có quy chế phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc giám sát công tác bán trú.

4.2. Công tác y tế:

Đẩy mạnh hoạt động công tác y tế trường học, chú trọng vào việc tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, dịch covid- 19, phòng chống các bệnh học đường (các bệnh về mắt và cong vẹo cột sống),... Chủ động phối hợp với trạm y tế xã, thị trấn để thực hiện công tác nha học đường, chăm sóc, khám sức khỏe, tiêm vắc xin phòng cho học sinh. Thường xuyên quan tâm công tác vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, xây dựng nhà vệ sinh giáo viên, học sinh đảm bảo sạch sẽ, hợp vệ sinh, mang tính giáo dục. Tiếp tục phối hợp với Hội cha mẹ học sinh để có đủ nước uống hợp vệ sinh cho học sinh. Sử dụng kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu để mua sắm bổ sung vật tư y tế, trang thiết bị cho phòng y tế. Nhân viên y tế mặc trang phục áo blu trắng trong quá trình làm việc tại nhà trường. Thực hiện Bảo hiểm y tế theo Luật 100% HS tham gia. Phối kết hợp với cơ quan Bảo hiểm vận động HS tham gia Bảo hiểm thân thể tự nguyện.

5. Tổ chức các cuộc thi, giao lưu trong năm học

Hưởng ứng các cuộc thi, giao lưu do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đơn vị tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia thi trực tuyến, trực tiếp:

- Giao lưu Tiếng Anh (IOE),
- đấu trường toán học (Vioedu trên internet)
- Giao lưu Trạng nguyên Tiếng Việt,
- Giao lưu trực tiếp học sinh lớp 4,5 năng khiếu Toán, Tiếng Việt, Giao lưu năng khiếu Tiếng Anh (Tự nguyện theo môn)
- Giao lưu bóng đá, cờ vua cấp huyện.
- Tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Hải Dương lần thứ 19, năm học 2024-2025
- Đăng kí tham gia khảo sát đầu năm, cuối năm học lớp 4,5 đầu năm, cuối năm học.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đối với giáo viên dạy lớp 1,2,4 và giáo viên dạy các môn Mĩ thuật, thể dục, Tiếng Anh. ; Tham gia thi GVG huyện lớp 4, giáo viên Mĩ thuật, thể dục, Tiếng Anh.

6. Hoạt động Đội - Sao Nhi đồng: Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Tiếp tục tăng cường, đẩy mạnh các hoạt động vui chơi giải trí cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm (20/11 , 22/12 , 26/3). Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực về các lĩnh vực giáo dục như: Liên hoan tiếng hát dân ca, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, thi trò chơi dân gian,... Tăng cường hiệu quả và có nề nếp Đội- Sao Nhi đồng, tổ chức nghiêm túc thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đổi mới các bài thể dục nhịp điệu và múa hát sân trường. Thay đổi hình thức truy bài đầu giờ bằng các nội dung như: văn nghệ, đọc thơ, kể chuyện, đọc sách ... rèn cho học sinh các kỹ năng giao tiếp, ứng xử. Lòng ghép phong trào "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*". Thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, cùng với thầy cô giáo trong nhà trường tham gia chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, giáo dục truyền thống về quê hương đất nước. (*Thành lập đội văn nghệ giáo viên và học sinh trong nhà trường luyện tập các tiết mục văn nghệ để biểu diễn trong các ngày lễ hoặc các buổi giao lưu*)

Thay đổi nội dung hình thức tiết chào cờ đầu tuần sao cho nhẹ nhàng, phù hợp như tuyên truyền tiếng nói măng non, nêu gương người tốt, việc tốt, biểu diễn văn nghệ của các lớp, tham gia vệ sinh trường lớp...

Rèn luyện ý thức, tác phong cho thiếu niên, nhi đồng từ các Chi đội đến Liên đội thông qua việc thực hiện nghiêm chỉnh nề nếp học đường, phát huy tính chủ động, sáng tạo, đề cao vai trò tự học, tự rèn tu dưỡng đạo đức của cá nhân mỗi đội viên định hướng cho các em “Học đi đôi với hành”

Triển khai đồng bộ và hiệu quả chương trình rèn luyện đội viên. Tổ chức cho đội viên, nhi đồng đăng kí thi và hoàn thành các chuyên hiệu trong chương trình rèn luyện đội viên.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

7. Công tác giáo dục ATGT:

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc CV số 122 /PGDDĐT-GDTH ngày 01/4/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kim Thành về việc triển khai bộ tài liệu : giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất người học.

- Duy trì tổ chức các hoạt động ngoại khoá về ATGT cho học sinh thông qua các hoạt động Đoàn, Đội, Sao Nhi đồng, Hội chữ thập đỏ. Thường xuyên thông tin và giáo dục cho học sinh những vấn đề liên quan đến ATGT, đánh giá đạo đức đối với những HS vi phạm luật ATGT.

Tổ chức ký cam kết thực hiện luật ATGT giữa CBGV,NV với Hiệu trưởng, giữa HS với GV chủ nhiệm.

8. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

8.1: Đổi mới phương pháp dạy học:

Tập trung chỉ đạo từ các khối tổ chuyên môn tới giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh cần làm tốt một số nội dung sau :

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; khuyến khích giáo dục STEM và STEAM trong giáo dục tiểu học nhằm kết hợp các kiến thức Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học vào ứng dụng thực tế cuộc sống; khơi dậy đam mê khoa học, sự sáng tạo cho học sinh. Áp dụng một cách phù hợp nội dung trang trí lớp học, tổ chức hoạt động nhóm, hoạt động tự quản của mô hình trường học mới.

- Tổ chuyên môn chủ động lựa chọn bài học hoặc nội dung dạy học có thể áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, thuận lợi trong quá trình áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào dạy học Tự nhiên và xã hội lớp 3, môn Khoa học các lớp 4,5.

- Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 1086/SGDĐT-GDTH ngày 29/8/2016 của Sở GDĐT và Công văn số 634/PGDĐT- GDTH ngày 31/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học tài liệu Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học. Khuyến khích giáo viên căn cứ vào chương trình môn học, thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

- Trong quá trình dạy học giáo viên xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh; tăng cường đổi mới về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, tích cực ứng dụng CNTT; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; quan tâm phát triển tối đa năng lực, phẩm chất, năng khiếu, sở trường của học sinh.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trải nghiệm, trình bày kết quả học tập của mình. Coi trọng dạy học gắn với thực hành vận dụng, gắn với thực tiễn cuộc sống, khuyến khích khả năng sáng tạo của mỗi học sinh.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra đánh giá, giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện đặc biệt đối với lớp 1.

8.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT (đối với lớp 1,2,3,4,5) và các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ, khối chuyên môn và giáo viên dạy lớp 1,2,3,4,5 nghiên cứu thực hiện tốt các hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; xây dựng ma trận đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra định kỳ các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý chuyên môn, quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian hơn cho giáo viên nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện kế hoạch BDTX, tự bồi dưỡng.

III. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

1- Tuyên truyền, phổ biến kịp thời trong cán bộ, giáo viên, nhân viên về đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của tỉnh, huyện và của ngành giáo dục; tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, chấp hành pháp luật, đạo đức nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp.

2- Phân công, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên phù hợp từng thời điểm; thực hiện tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu giáo viên bộ môn, đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định. Chủ động đề nghị với cơ quan quản lý cấp trên trong việc hợp đồng giáo viên (2GV văn hóa); bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học đối với lớp 3, lớp 4,5.

3- Tăng cường các biện pháp nâng cao nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025 theo Công văn số 349/KH-PGDĐT ngày 31/7/2024 của Phòng GD&ĐT. Đổi mới, linh hoạt, sáng tạo hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, BDTX; chú trọng công tác tự bồi dưỡng của giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm chuyên môn, chuyên đề, hội thảo; tăng cường hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên. Tổ chức ít nhất 01 chuyên đề cấp trường và tổ chức các chuyên đề theo quy mô tổ chuyên môn.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán cấp trường (gồm giáo viên văn hóa và giáo viên chuyên), có nhiệm vụ tham mưu và giúp hiệu trưởng xây dựng, triển khai, tổ chức các chuyên đề, hội thảo, BDTX trong năm học. Có thể liên kết với các trường tiểu học khác trong tổ chức hoạt động, chia sẻ thông tin,... Giáo viên trong cùng tổ, nhóm chuyên môn tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn, đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, SGK mới.

4- Tham gia 01 chuyên đề cấp huyện do PGD tổ chức, nội dung: “ dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018”; Thực hiện 01 chuyên đề cấp trường.(Do bộ phận chuyên môn thảo luận với các tổ để chốt nội dung chuyên đề)

5- Trường đăng ký (bằng văn bản) 01 nhiệm vụ, nội dung, giải pháp mang tính bút phá trong năm học 2024-2025. Nội dung: Xây dựng trường chuẩn mức độ 2 (Thời gian hoàn thành tháng 5/2025).

6- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường khối 1,2,4 và GV MT, TA, TD. (tháng 10/2024); Cử GV tham gia Hội thi giáo viên lớp 4, GV Mĩ thuật, Thể dục, Tiếng Anh dạy giỏi cấp huyện (tháng 11/2024);

7- Chỉ đạo giáo viên dạy các môn Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn tập trung theo quy mô toàn huyện .

8- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn nhà trường.

9-Viết và áp dụng sáng kiến: Tiếp tục nâng cao chất lượng phong trào viết và áp dụng sáng kiến trong quản lí và giảng dạy. 80% CBGV có SK cấp trường và phấn đấu 12-15 SK công nhận cấp huyện, 01 sáng kiến gửi công nhận cấp ngành, cấp tỉnh.

10- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí 01 việc làm đột phá trong năm học,

IV. Xây dựng cơ sở vật chất trường học

1. Phòng học, phòng chức năng, công trình phụ trợ

Tham mưu địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT (Nhà đa năng, sân trường ddierm trung tâm) . Có Kế hoạch mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng tiết kiệm, sử dụng lâu dài, đồng bộ, hiện đại, thiết thực và hiệu quả để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT,

Đảm bảo có đủ phòng học để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Phòng học an toàn, không dột nát, thoáng, mát, đủ ánh sáng, bàn ghế, bảng, điện, được trang trí thân thiện. Quan tâm xây dựng, khai thác và sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn (Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật...) phục vụ tốt dạy và học.

Sử dụng kinh phí bảo hiểm trích lại để đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất phòng y tế (mua thuốc, bông băng, máy đo huyết áp và các phương tiện khác phục vụ đầy đủ nhu cầu chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh).

Thường xuyên kiểm tra, rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất như: hệ thống cây xanh, hệ thống điện, các công trình xây dựng đã xuống cấp hoặc chiều cao của hệ thống lan can các nhà cao tầng, trang thiết bị vận động ngoài trời để có biện pháp thay thế, nâng cấp, tu sửa... đảm bảo an toàn trường học.

2.Xây dựng "Công trường an toàn giao thông"; có khu vực cho CMHS chờ khi đón con sau mỗi giờ tan học, không để CMHS đỗ xe đứng ngoài lòng đường cản trở giao thông cũng như vào gần lớp học làm ảnh hưởng học tập của học sinh.

2.Sách và thiết bị dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học:

2.1. Phối hợp với gia đình học sinh đảm bảo cho học sinh có đủ sách, vở, đồ dùng học tập theo quy định. Phối hợp với các tổ chức khuyến học, chữ thập đỏ... trích kinh phí mua tặng sách, đồ dùng học tập cho học sinh thuộc diện nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách hoặc cho mượn sách của tủ sách dùng chung nhà trường.

2.2. Tham gia thực hiện việc đánh giá sách giáo khoa đã lựa chọn và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong trường tiểu học theo chức năng, nhiệm vụ quy định. Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh khuyết tật, học sinh hộ nghèo và cận nghèo...đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

2.3. Thiết bị dạy học:

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất đặc biệt các trang thiết bị và đồ dùng dạy học để có kế hoạch thanh lí, sửa chữa và bổ sung kịp thời. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để trang bị các phương tiện dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học. Chỉ đạo bộ phận thư viện, thiết bị xây dựng kế hoạch mua bổ sung sách, thiết bị dạy học.

3. Triển khai thực hiện nội dung chuyển đổi số (*Học bạ điện tử, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số,...*) theo kế hoạch của Bộ, chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Kí hợp đồng với Công ty Viettel để triển khai hồ sơ số.

4. Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

3. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, thư viện trường học:

a) *Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia:*

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông. Khi có đủ điều kiện CSVC sẽ đề nghị Sở khảo sát công nhận.

b) *Xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện trường học*

Triển khai xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT. Căn cứ nội dung tập huấn về công tác thư viện do Phòng GD&ĐT tổ chức trong hè 2023; Công văn số 504/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 14/4/2023 của Sở GD&ĐT; Công văn số 28/PGDĐT-GDPT ngày 01/2/2023 của Phòng GD&ĐT, nhà trường tiếp tục tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, học tập, thực hiện nhiệm vụ theo trách nhiệm quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT.

- Thực hiện tốt kế hoạch liên thông thư viện của nhóm, nhân viên thư viện chủ động liên hệ, phối hợp với các trường cùng cấp học trong và ngoài huyện để liên thông, làm giàu tài nguyên thông tin của thư viện.

- Tổ chức tốt các tiết dạy học tại thư viện và hoạt động đọc thư viện; tích cực xây dựng, sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử (tư liệu điện tử, bài giảng điện tử, video, ...); đảm bảo tỉ lệ học liệu điện tử theo quy định trong tổng số tài nguyên thông tin của thư

viện; đa dạng các mô hình thư viện như: thư viện lớp học, thư viện hành lang, thư viện xanh, thư viện lưu động.

V. Công tác quản lý.

1. Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo, kiểm tra nội bộ

1.1- Áp dụng các giải pháp đổi mới quản trị trường học, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo và tự học của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường. Quyết tâm hoàn thành tốt nội dung, nhiệm vụ, giải pháp đột phá đã đăng ký; báo cáo kết quả vào cuối năm học.

1.2- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ; có giải pháp sáng tạo, hợp lý để kiểm tra, nắm bắt chất lượng dạy và học. Quản lý chặt chẽ nề nếp, quy chế chuyên môn nhà trường, xử lý nghiêm những giáo viên vi phạm. Xây dựng kế hoạch, tổ chức ra đề, coi, chấm bài kiểm tra định kỳ nghiêm túc, chính xác, khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học; coi trọng đánh giá thường xuyên, đánh giá phù hợp từng đối tượng học sinh.

1.3- Triển khai các phần mềm quản lý theo chỉ đạo của sở GD&ĐT, nhằm thực hiện mục tiêu chuyển đổi số trong giáo dục, như: Phần mềm CSDL ngành; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng và khai thác hiệu quả kho dữ liệu điện tử dùng chung trong nhà trường; đầu tư trang thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại; khai thác, sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin quản lý, thống kê báo cáo, các phần mềm quản lý trong trường học. Triển khai hoàn thành việc sử dụng hồ sơ số trong tháng 9/2024.

1.4- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định; đảm bảo có sự tham gia của các cơ quan quản lý nhà nước, của ngành, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong thực hiện kế hoạch giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng nhà trường.

1.5- Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học; nâng cao chất lượng hoạt động của hội đồng trường, hội đồng thi đua - khen thưởng và các hội đồng tư vấn; tổ chức tốt hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học, xây dựng quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, quy định đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGD&ĐT ngày 06/6/2024 của Bộ GD&ĐT; nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quản lý và quản trị trường học.

1.6- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý tài chính, tài sản, quy định về các khoản thu theo Nghị quyết số 08/2022/NQ-HĐND ngày 08/12/2022 của HĐND tỉnh Hải Dương; sử dụng hiệu quả CSVC nhà trường; có kế hoạch, lộ trình xây dựng CSVC trường học theo quy mô lớp, học sinh; tăng cường các biện pháp bảo vệ bảo đảm trật tự, an ninh và an toàn tài sản, an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường.

1.7. Tổ chức tốt phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường; động viên, khuyến khích, tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng kí và phấn đấu đạt được các chỉ tiêu thi đua và các danh hiệu thi đua. Tổ chức sơ kết, tổng kết, bình xét xếp loại thi đua đảm bảo công khai, khách quan, công bằng, có tác dụng thúc đẩy phong trào. Duy trì phong trào sáng kiến giáo dục.

1.8. Thực hiện quản lý, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên (viên chức, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên) theo quy định, bảo đảm thực chất, công bằng, gắn kết với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nhà trường, nghề nghiệp.

Thực hiện nghiêm túc việc lập dự toán, chi, quyết toán, lập hồ sơ sổ sách đối với các khoản trong và ngoài ngân sách theo Luật ngân sách nhà nước, Luật kế toán và các văn bản hướng dẫn thực hiện. Thực hiện nghiêm túc Công văn 1507/SGDĐT-KHTC ngày 19/11/2021 về việc miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, quản lý, sử dụng học phí và các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hải Dương; Công văn số 538/SGDĐT-KHTC ngày 16/5/2017 của Sở GDĐT Hải Dương về hướng dẫn thu, chi tiền học 2 buổi/ ngày. Việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thực hiện thu các khoản theo NQ 08/2022/HĐND tỉnh.

Tăng cường các biện pháp bảo vệ bảo đảm trật tự, an ninh và an toàn tài sản, an toàn VSTP trong nhà trường, phòng chống bạo lực và xâm hại học đường.

2. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Tham mưu với các cấp quản lý, chính quyền địa phương trong quản lý chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường; khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí từ ngân sách để xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học;

- Tích cực, chủ động phối hợp với các ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội và Ban đại diện CMHS để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục nhà trường.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Chú trọng truyền thông qua Website của nhà trường, liên kết thông tin với Website của Phòng, Sở GD&ĐT. Phấn đấu mỗi tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể mỗi tháng có 1 bài đăng trên Website của trường; Trường có ít nhất ít nhất 01 tin bài đăng trên Website Sở GD&ĐT, đăng trên báo Ngành, báo Hải Dương hoặc có chuyên mục trên đài truyền hình, đài phát thanh cấp tỉnh trở lên.

Phân công GV viết bài, đưa tin lên trang Webside. Tin bài của bộ phận nào thì bộ phận đó viết và gửi đăng. Bộ phận thư viện hàng tháng giới thiệu sách trên webside của trường.

VI. Công tác Thi đua:

Động viên cán bộ, giáo viên đăng kí thi đua, phấn đấu để đạt được chỉ tiêu đăng kí.

Một số chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2024-2025:

1. Duy trì sĩ số, phổ cập: Duy trì sĩ số 100% ; Nâng cao chất lượng Phổ cập TH mức độ 3 năm 2024.

2. Chất lượng giáo dục toàn diện

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,7% trở lên
- HS lớp 5 HTCTTH: 100%.
- Số HS lớp 3,4,5 biết bơi : 50% trở lên

3.CSVC, thiết bị, trường CQG:

- Tham mưu địa phương xây nhà đa năng. Phấn đấu đề nghị công nhận đạt chuẩn mức độ 2 vào năm 2025

4. Các chỉ tiêu đăng kí với PGD:

- Xây dựng thư viện đạt mức độ 2 năm học 2024-2025.

5. Các cuộc thi, giao lưu học sinh:

* **Giao lưu các câu lạc bộ trong huyện.**

- Giao lưu các câu lạc bộ Tiếng Anh.
- Giao lưu các câu lạc bộ cờ vua;

* **Giao lưu trên Internet:Khuyến khích HS tự nguyện tham gia có trọng điểm**

- Giao lưu Trạng Nguyên Tiếng Việt lớp 1,2,3,4,5.
- Olympic Tiếng Anh (lớp 3,4,5);
- Đấu trường toán học Vioedu (lớp 1,2,3,4,5);

* **Giao lưu trực tiếp cấp huyện (Phấn đấu có giải)**

- Giao lưu trực tiếp học sinh lớp 4,5 năng khiếu Toán, Tiếng Việt, Giao lưu năng khiếu Tiếng Anh (Tự nguyện theo môn)
- Giao lưu cờ vua cấp huyện, cấp tỉnh.
- Bóng đá: Phấn vào vòng 2..
- Thi sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng: Có 1,2 sản phẩm dự thi
- Thi tin học trẻ: 2 HS tham gia cấp tỉnh,
- Thi, giao lưu vẽ tranh (Có HS tham gia)

* **Cấp trường:**

- Ít nhất mỗi kì tổ chức được 02 hoạt động trải nghiệm hoặc 02 hoạt động tập thể hoặc giao lưu môn học theo lớp hoặc theo khối.

* **Đối với thi giáo viên:**

- Thi GV giỏi lớp 4, GV mỹ thuật, thể dục, Tiếng Anh.
- Sáng kiến: có ít nhất 12-15 SK được công nhận cấp huyện. Có ít nhất 01 SK gửi cấp ngành, cấp tỉnh.

6. Danh hiệu thi đua :

- * Tập thể:
 - Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
 - Trường: Tập thể Lao động Tiên tiến.
 - Công đoàn : HT xuất sắc nhiệm vụ
 - Liên Đội : Xuất sắc.

*Cá nhân: - CSTĐCT: 01 : CSTĐ CS: 5 ; LĐTT: 27 đ.c

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục –Đào tạo và hướng dẫn của Phòng GDĐT, nhà trường, các tổ, các bộ phận chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với đặc điểm của từng tổ, từng khối; chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công.

2. Triển khai có hiệu quả từng nhiệm vụ giáo dục theo từng giai đoạn của năm học; báo cáo định kì và đột xuất đúng thời gian, đúng quy định, thông tin, số liệu chính xác.

Trên đây là kế hoạch hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đã được thông qua tại Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động, các đ/c CBGV,NV, các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể nghiên cứu, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc nhằm thực hiện thành công mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc cần giải quyết, các đồng chí phản ánh về BGH để chỉ đạo và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- CBGV,NV nhà trường.
- Website trường;
- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG



Đào Quốc Lập

<p>2/2025</p>	<p>Đảng - Bác Hồ. - Kiểm tra công tác tự bồi dưỡng của GV; - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Hoàn thiện việc viết SK, gửi SK về huyện. - Giao lưu câu lạc bộ Tiếng Anh cấp liên trường. </p>	<p>..... </p>
<p>Tháng 3/2025</p>	<p>* Chủ đề: " <i>Chúng em tiến bước lên Đoàn</i> " (26/3/1931 - 26/3/2024). - Kiểm tra nội bộ GV theo kế hoạch . - Giao lưu năng khiếu Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh lớp 4, 5 cấp huyện (Tự nguyện) - Sinh hoạt nhóm CM GV chuyên cấp huyện. - Đoàn đội tổ chức hoạt động ngoài giờ 26/3. - Thi cờ vua HS TH cấp tỉnh. </p>	<p>..... </p>
<p>Tháng 4/2025</p>	<p>• Chủ đề: Chào mừng ngày 30/4; 01/5: .- Tham gia chuyên đề cấp huyện: Xây dựng trường học hạnh phúc. - Kiểm tra nội bộ GV theo kế hoạch . - Kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025 - Phòng GD khảo sát T+TV lớp 4,5 . - Khảo sát chất lượng T+TV lớp 4,5 theo đề chung của huyện (tự nguyện) - Tuyên truyền học sinh tham gia giáo dục bơi. -Giao lưu : Cán bộ quản lý đổi mới, sáng tạo cấp tỉnh. - Giao lưu câu lạc bộ bóng đá HS. </p>	<p>..... </p>
	<p>* Chủ đề: " <i>Mừng sinh nhật Bác Hồ</i> " (19/5/1890 - 19/5/2024)</p>	<p>.....</p>

